أجب عن الأسئلة الآتية

أولًا ← التعبير :

(١) (اختياري): اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي :

- ألّا يقلّ عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد عن (٢٠) عشرين سطرًا .
- تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفِكَر ومنظّمة .
- صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو .

الموضوع الأول: " لكلٍّ من المعلم والجندي والفلاح حقوق ". اكتب عن هذه الحقوق.

الموضوع الثاني: " الحق لا بد له من قوة تحميه من الباطل ". دلل على صدق هذه المقولة.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

(٢) (إجباري) : اكتب برقية شكر للسيد محافظ الجيزة تشكره فيها على اهتمامه بالمحافظة .

مراعيًا وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

....

....

....

....

....

ثانيًا ⟵ « القراءة » : **أجب عن الأسئلة التالية:**

⟵ من موضوع (الحمامة المُطَوَّقة) :

" فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبائلها وتلتمس الخلاص لنفسها، قالت المُطوَّقة: لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نَفْس إحداكن أهمّ إليها من نَفْس صاحباتها، ولكن نتعاون جميعًا ونطير كطائر واحد فينجو بعضنا ببعض ... ".

(٣) تخيَّر الإجابة الصحيحة مِمَّا بين القوسين فيما يلي:

- المراد بـ (تتلجلج) : .... (تتوسل - تتحرك - تتقرَّب - تتألَّم)

(٤) (تميزت الحمامة المُطوَّقة بصفات القائد العظيم). بيّن ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة.

....

....

(٥) (كان لكلام الحمامة المُطوَّقة أثره على سائر الحمام). وضِّح ذلك.

....

....

(٦) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- حثَّت الحمامة المُطوَّقة صاحباتها على التكاسل والاستسلام. (   )

- من موضوع (فالق الحب والنوى) :

" إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرضٍ يباب ".

تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(٧) مرادف: (يباب) : .... (شراب – عقاب – خراب – سراب)

(٨) مضاد : (الأخرس) :.................... (الناطق – الساكت – الساكن – الهادئ)

(٩) (قد ينظر الإنسان إلى الأشياء نظرة سطحية قاصرة). وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

– حبة القمح دليل على قدرة الله ﷻ . (   )

ثالثًا ← النصوص :

أجب عن السؤال التالى (إجبارى)

- من نص (سفينة نوح عليه السلام):

قَالَ تَعَالَى ﴿ وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِۦ سَخِرُوا۟ مِنْهُ ۚ قَالَ إِن تَسْخَرُوا۟
مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ
عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلْنَا ٱحْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ
وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ ٱلْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ ۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ ﴾.

(١١) (الأمر الإلهى حدّد ركّاب السفينة). بيّن ذلك من خلال الآيات .

....

....

....

(١٢) من خلال الآيات الكريمة ، أكمل ما يأتى:

– كلمة تفسيرها (يذله) : ....

(١٣) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي:

قوله تعالى : ﴿ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ ﴾ : يدل على شدة ....

(النعيم – الحزن – العذاب – الراحة)

(١٤) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- كان سيدنا نوح ﷺ شديد اليقين من نصر الله ﷻ له. ( )

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

← من نص [وادى الكنانة] : قال الشاعر: **(اختيارى)**

دعت مصر، فلبّينا كراما ومصر لنا، فلا ندع الزّماما

قياما تحت رايتها، قياما أمامكم العلا، فامضوا أماما

هناك المجدُ يدعوكم، فهبّوا ولَيس يَروعُكم فى المجد خطبُ

(١٥) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (دعت) : .... (عادت – فازت – صارت – نادت)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- قوله: (هُبّوا): فعل أمر غرضه الحثّ والحضّ على الإقدام. ( )

(١٧) (قدّم الشاعر لأبناء مصر نصيحتين). استنتج ذلك من خلال البيت الثالث.

....

....

(١٨) أكمل مكان النقط بإجابة مناسبة:

- يدعو الشاعر أبناء مصر – في البيت الثاني – إلى ....

← من نص [خلال كريمة] : قال الشاعر: **(اختيارى)**

فالنّاس هذا حظُّه مالٌ وذا علمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ

والمالُ إنْ لمْ تدّخرْهُ محصّنًا بالعلمِ كانَ نهايةَ الإملاقِ

والعلمُ إنْ لمْ تكتنفْهُ شمائلٌ تُعليهِ كانَ مطيّةَ الإخفاقِ

(١٥) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (مُحصَّنًا) : ....

(مرتبطًا - محتميًا - مكتملًا - مشتركًا)

(١٦) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- بين: "المال"، و "الإملاق": تضاد يوضح المعنى ويظهره. ( )

(١٧) (قسَّم الله ﷻ الأرزاق بين الناس ونوَّعها). بيِّن ذلك من خلال البيت الأول.

....

....

(١٨) أكمل مكان النقط بإجابة مناسبة:

- يدعونا الشاعر - في البيت الثالث - إلى ....

....

رابعًا ← النحــو :

" قديمًا قالوا: " دِرَّةُ عُمَر بن الخطاب ﷺ أهيَب من سيف الحَجَّاج "؛ لأن عصا عُمَر ﷺ كان معها نَفْس عُمَر ﷺ ؛ وهي تَشِعّ جلالًا وعظمة؛ لأنها تنبعث من مستودع أقوى من المصباح الكهربائي البالغ ما وصل إليه العلم والإيمان من القوة. وأمَّا سيف الحجاج فمعه نَفْس الحَجَّاج، وهي تَشِعّ قوة على الجسم لا على الروح، قوة تُرْهَب ولا تُحْتَرَم ولا تُحَبّ؛ وأشعة عُمَر ﷺ كانت تُطَاع سرًّا وعلنًا، وأشعة الحَجَّاج تُطَاع علنًا لا سرًّا؛ لذلك كَفَتْ عُمَر ﷺ عصاه، ولم يُغْنِ الحَجَّاجَ سيفه" .

(دِرَّةُ عُمَرَ ﷺ معناها : عصا أو سوط كان يحمله عمر)

(١٩) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

- علامة إعراب كلمة (عُمَر) التي فوق الخط في الفقرة السابقة ...

(الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)

(٢٠) استخرج من الفقرة السابقة : اسمًا للتفضيل .

....

(٢١) "كانت تطاع سرًّا وعلنًا " صُغ اسم مفعول مما تحته خط وأعد كتابة الجملة صحيحة.

....

(٢٢) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- كلمة (سيوف): اسم آلة مشتق. ( )

- بيّن نوع المشتق في الجملتين التاليتين:

(٢٣) " البالغ ما وصل إليه العلم من القوة ".

(٢٤) " أنها تنبعث من مستودع ".

خامسًا - ﴿ الخط العربي ﴾ :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما)

إذا بُليت فثق بالله وارض به *** إن الذي يكشف البلوى هو الله

(٢٥) بخط النسخ:

(٢٦) بخط الرقعة:

سادسًا - ﴿ الإمـــلاء ﴾ :

(٢٧) اكتب ما يُملى عليك.

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق

اقرأ في اللغة العربية
أ/فرج عادل
01063735098

إجابات امتحان الجيزة 2026

(1) (التعبير الإبداعي).
(2) (البرقية).
(3) تتحَرك.
(4) تميزت بالإيثار وحسن التصرف؛ حيث حثت صاحباتها على التعاون والطيران كطائر واحد، وطلبت من الجرذ قطع عقد سائر الحمام قبل عقدها.
(5) استجبن لكلامها وتعاونّ، وطرن كطائر واحد ونجون جميعًا.
(6) (×)
(7) خراب.
(8) الناطق.
(9) حيث يُحسبَ الرائي عَند النظر إليهما أنهُمَا قطعتان من الجمادِ الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث على أرض خراب.
(10) (✓)
(11) أن يحمل فيها من كل نوع زوجين (ذكرًا وأنثى)، وأهل بيته إلا من سبق عليه القول بالهلاك (زوجته وابنه)، ومن آمن معه.
(12) يُخْزيه.
(13) العذاب.
(14) (✓)

نص وادي الكنَانة:

(15) نادت.
(16) (✓)
(17) النصيحة الأولى: النهوض والإسراع نحو المجد (هَبوا). النصَيحة الثانية: عدم الخوف من الصعاب والخطوب في طريق المجد (ليس يروَعكم في المجد خطبَ).
(18) الاتحاد والوقوف صَفًا واحدًا تحَت راية مصر، والمضي قدمًا نحَو العلا والمجد.

نص خلال كريمة:

(15) محتميًا.
(16) (✓)
(17) عطاء الله متَنوع؛ فمن الناس من رُزَق المال، ومنهم من رُزق العلم، ومنهم من رُزق مكارم الأخلاق.
(18) تزيين العلم بالأخلاق الكَريمة التي ترتفع به وتحميه؛ وإلا كان وسيلة للفشل والهلاك.

النحو والخط والإملاء:

(19) الفتحة.
(20) أقوى.
(21) كانت مُطاعَة سَرًا وعلنًا.
(22) (×)
(23) اسم فاعل.
(24) اسم مكان.